

....., dnia

.....

Imię i Nazwisko

Sz. P.

Dyrektor

Szanowni Państwo,

Działając jako rodzic, a zarazem przedstawiciel ustawowy małoletniego dziecka uczęszczającego do, wnoszę o to, by w naszej szkole zajęcia z religii odbywały się w wymiarze dotychczasowym dwóch godzin lekcyjnych w tygodniu.

Powyższy wniosek jest uzasadniony zachowaniem prawa rodziców wierzących do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami (art. 53 ust. 3 w powiązaniu z art. 48 ust. 1 Konstytucji RP) oraz prawo samych uczniów do systemowego wsparcia „w rozwoju ku pełnej dojrzałości” obejmującej również sferę duchową (art. 1 pkt 3 Prawa oświatowego).

Obecnie wprowadzane zmiany, bez naszej zgody, powodują dyskryminację i wykluczanie dzieci uczęszczających na lekcje religii i są rażąco sprzeczne z ich dobrem, które powinno być traktowane jako nadrzędna wartość zgodnie z brzmieniem § 3. ww. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej: *Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie*. Obligatoryjne ich umieszczanie na końcu/lub początku zajęć oraz dokonywanie łączenia w grupy jest krzywdzące dla naszego dziecka.

Zmniejszenie tygodniowego wymiaru godzin religii jest nie zgodne z § 8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. W przypadku lekcji religii wymagana jest zgoda właściwego biskupa diecezjalnego Kościoła katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych.

Nadrzędność troski o dobro dzieci zawarta jest w normach prawnych zarówno wskazanych już przepisów krajowych oraz w Konstytucji, a także przepisach prawa międzynarodowego, w szczególności Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. Zgodnie bowiem z art. 53 ust. 4 Konstytucji, religia kościoła lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej może być

przedmiotem nauczania w szkole, przy czym nie może być naruszona wolność sumienia i religii innych osób. Jak stanowi natomiast art. 3 ust. 1 Konwencji o prawach dziecka, we wszystkich działaniach dotyczących dzieci, podejmowanych przez publiczne lub prywatne instytucje opieki społecznej, sądy, władze administracyjne lub ciała ustawodawcze, sprawą nadrzędną będzie najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka. W rozwinięciu tych zasad, w art. 14 ust. 1 i 2 Konwencji, Państwa-Strony będą respektowały prawo dziecka do swobody myśli, sumienia i wyznania; będą respektowały prawa i obowiązki rodziców lub w odpowiednich przypadkach, opiekunów prawnych odnośnie do ukierunkowania dziecka w korzystaniu z jego praw w sposób zgodny z rozwijającymi się zdolnościami dziecka. Powyższe normy, uszczegóławiane na poziomie krajowym w przepisach ustaw i rozporządzeń, stanowić muszą podstawy do właściwego regulowania także na poziomach nienormatywnych, a więc również podczas układania planów zajęć szkolnych, kwestii dotyczących prawidłowego kształtowania rozwoju oraz zabezpieczania interesów dzieci, w tym także dzieci uczęszczających na lekcje religii.

Trybunał 27 listopada 2024 r. orzekł, że rozporządzenie MEN jest niezgodne z przepisem ustawy o systemie oświaty mówiącym, że minister edukacji określa w drodze rozporządzenia warunki organizacji nauki religii w porozumieniu z władzami kościołów i związków wyznaniowych. Podobnie kolejne rozporządzenie MEN z dn. Z dnia 17 stycznia 2025 r. zostało wprowadzone bez wymaganego porozumienia.

Reasumując, tylko zapewnienie nauczania lekcji religii w wymiarze dwóch godzin tygodniowo na dotychczasowych zasadach wypracowanych w drodze porozumienia z władzami kościołów i związków wyznaniowych będzie realizacją konstytucyjnego prawa rodziców do wychowywania dzieci zgodnie z własnym światopoglądem.

Proszę o uwzględnienie powyższych argumentów i zwrócenie się do właściwego organu prowadzącego o realizację dwóch godzin tygodniowo lekcji religii.

Proszę o informację o podjętych w powyższej sprawie decyzji oraz działań z zachowaniem formy pisemnej.

Z poważaniem